

#### Hlavné činnosti **asistenta učiteľa** vo výchovno-vzdelávacom a edukačnom procese:

- uľahčenie adaptácie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí školy,
- bezprostredná spolupráca s vyučujúcim na hodinách a tiež s pedagogickými zamestnancami školy,
- spolupráca so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, políciou, sociálnou kuratelou, triednym učiteľom, pedagogickým asistentom, so sociálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- pomoc a asistencia pri príprave učebných pomôcok,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas prestávok medzi hodinami,
- oboznámenie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím,
- pravidelná účasť na školských poradách.

#### Hlavné činnosti **školského psychológa** vo výchovno-vzdelávacom a edukačnom procese:

- uľahčenie adaptácie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí školy,
- prevencia sociálne patologických javov v škole formou prednášok, besied a seminárov pre žiakov a zákonných zástupcov,
- poskytovanie pomoci žiakom, ktorí pochádzajú z dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín,
- spolupráca so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, políciou, sociálnou kuratelou, triednym učiteľom, pedagogickým asistentom, so sociálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- vedenie evidencie riešenia prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy a vzdelávania,
- oboznámenie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím,
- pravidelná účasť na školských poradách.