



# **Základná škola sv. Ladislava**

Lipová 3868, 955 01 Topoľčany

## **S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy sv. Ladislava, Lipová 3868, Topoľčany za školský rok  
2019/2020**

**Predkladá:**

.....  
**Mgr. art. Dominika Balková**  
riaditeľka školy

Vypracovali:

Mgr. art. Dominika Balková – riaditeľka školy

Mgr. Katarína Gardianová – zástupkyňa riaditeľky školy

Beáta Kluková - personalistka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Správ jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia
5. Správy výchovného poradcu
6. Správy koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Správy koordinátora environmentálnej výchovy
8. Správy koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
9. Správy koordinátora programu zdravá škola
10. Správy koordinátora finančnej gramotnosti
11. Správy školského klubu detí
12. Správy centra voľného času

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

**1/ Názov školy:** ZŠ sv. Ladislava, Lipová 3868, Topoľčany

**2/ Adresa:** Lipová 3868, Topoľčany 955 01

**3/ Tel:** 038/ 532 88 96

**4/ E-mail:** skola.to.ladislava@nrb.sk

**Web:** [www.zs-ladislava.sk](http://www.zs-ladislava.sk)

**5/ Zriaďovateľ:**

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra

Námestie Jána Pavla II. č.7, Nitra Riaditeľ

DŠÚ: PaedDr. Peter Buranský

Tel: 037/7412801

E-mail: dsunr@ksnr.sk

**6/ Vedúci zamestnanci:**

*Riaditeľka školy:*

**Mgr. art. Dominika Balková**

*Zástupkyňa riaditeľky:*

**Mgr. Katarína Gardianová**

*Vedúca CVČ:*

**Mgr. art. Dominika Balková**

*Vedúca ŠKD:*

**Mgr. Katarína Gardianová**

*Vedúca ŠJ:*

**Dana Babicová**

**7/ Poradné orgány školy:**

**Rada školy** pri Základnej škole sv. Ladislava Topoľčany je 11 členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z .z. o štátnej správe a v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade.

**Tvorí ju nasledovní členovia:**

*predseda RŠ*

Mgr. Janka Bošanská

*podpredseda RŠ*

Ing. Peter Laudon

*zapisovateľka*

Ing. Marianna Martošová

*za zriaďovateľa*

Mgr. Robert Kurowidzki, OSPPE

Mgr. Pavol Štepo

MVDr. Andrea Šrámeková

*za rodičov*

Ing. Marián Petřík

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Jaroslava Václavová

*za pedagogických zamestnancov*

Mgr. Peter Schwarz

*za nepedagogických zamestnancov*

Zuzana Poláková

**Pedagogická rada** tvorená 24 pedagógmi, z toho učitelia primárneho vzdelávania v počte 8 a učitelia nižšieho stredného vzdelávania 12 a 3 vychovávateľky ŠKD a 1 asistentka učiteľa.

**Metodické združenie** roč. 1.- 4. a ŠKD

sekcia roč. 1.-4. sekcia

ŠKD

**Predmetová komisia prírodovedných predmetov**

matematika, fyzika, biológia, chémia, informatika

**Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov**

slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, geografia, občianska náuka,

katolícke náboženstvo

**Predmetová komisia výchovných predmetov**

technika, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova

**b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

<b>Ročník</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>
1	2	33	
2	1	20	
3	2	32	1

4	2	34	2
5	1	21	
6	2	40	6
7	1	23	1
8	1	24	1
9	1	29	3
<b>Spolu</b>	13	256	14

**Školský klub detí pri ZŠ sv. Ladislava:** počet detí: 94 počet oddelení: 4

**Centrum voľného času pri ZŠ sv. Ladislava :** počet záujmových útvarov : 15

počet detí v záujmových útvaroch: 181

**c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021**

Pre školský rok 2020/2021 bolo zapísaných **39 detí**, z ktorých **7 detí** malo odloženú povinnú školskú dochádzku, **1** zapísané dieťa nastúpilo na ŠZŠ a **1** dieťa nastúpilo na ZŠ Hollého v Topoľčanoch (zdvojený zápis).

**d) Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

V šk. r. 2019/2020 prospelo 252 žiakov, 0 nepropelo, 4 boli neklasifikovaní z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí. Nebola udelená žiadna znížená známka zo správania. Po prerokovaní pedagogickou radou školy bola udelená 1 riaditeľská pochvala.

Žiaci za celý šk. r. 2019/2020 vymeškali 13 833 hod., v priemere 54,89 hod. na žiaka.

Neospravedlnené hodiny 0.

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
I.A	15	5	10	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	0	0	0	385	25,67	385	25,67	0	0,00	1,04
I.B	17	8	9	17	100,0	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	366	21,53	366	21,53	0	0,00	1
II.	19	8	11	19	100,0	18	94,7	0	0,0	0	0,0	0	0	1	606	33,67	606	33,67	0	0,00	1,03
III.A	15	5	10	14	93,3	13	86,7	1	6,7	0	0,0	0	1	0	422	30,14	422	30,14	0	0,00	1,19
III.B	15	10	5	15	100,0	14	93,3	1	6,7	0	0,0	0	0	0	654	43,60	654	43,60	0	0,00	1,15
IV.A	17	5	12	17	100,0	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	490	28,82	490	28,82	0	0,00	1,07
IV.B	17	5	12	17	100,0	15	88,2	2	11,8	0	0,0	0	0	0	627	36,88	627	36,88	0	0,00	1,11
V.	20	9	11	20	100,0	16	80,0	3	15,0	0	0,0	0	0	1	521	27,42	521	27,42	0	0,00	1,21
VI.A	19	8	11	19	100,0	8	42,1	6	31,6	5	26,3	0	0	0	685	36,05	685	36,05	0	0,00	1,62
VI.B	21	11	10	21	100,0	12	57,1	8	38,1	0	0,0	0	0	1	1047	52,35	1047	52,35	0	0,00	1,34
VII.	23	11	12	23	100,0	13	56,5	6	26,1	4	17,4	0	0	0	789	34,30	789	34,30	0	0,00	1,45
VIII.	24	9	15	24	100,0	16	66,7	5	20,8	3	12,5	0	0	0	1152	48,00	1152	48,00	0	0,00	1,35
IX.	29	15	14	29	100,0	22	75,9	4	13,8	3	10,3	0	0	0	1583	54,59	1583	54,59	0	0,00	1,32
13	251	109	142	250	99,6	181	72,1	36	14,3	30	12,0	0	1	3	9327	37,76	9327	37,76	0	0,00	

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
prvý	32	13	19	32	100,0	17	53,1	0	0,0	15	46,9	0	0	0	751	23,47	751	23,47	0	0,00
druhý	19	8	11	19	100,0	18	94,7	0	0,0	0	0,0	0	0	1	606	33,67	606	33,67	0	0,00
tretí	30	15	15	29	96,7	27	90,0	2	6,7	0	0,0	0	1	0	1076	37,10	1076	37,10	0	0,00
štvrtý	34	10	24	34	100,0	32	94,1	2	5,9	0	0,0	0	0	0	1117	32,85	1117	32,85	0	0,00
piaty	20	9	11	20	100,0	16	80,0	3	15,0	0	0,0	0	0	1	521	27,42	521	27,42	0	0,00
šiesty	40	19	21	40	100,0	20	50,0	14	35,0	5	12,5	0	0	1	1732	44,41	1732	44,41	0	0,00
siedmy	23	11	12	23	100,0	13	56,5	6	26,1	4	17,4	0	0	0	789	34,30	789	34,30	0	0,00
ôsmy	24	9	15	24	100,0	16	66,7	5	20,8	3	12,5	0	0	0	1152	48,00	1152	48,00	0	0,00
deviaty	29	15	14	29	100,0	22	75,9	4	13,8	3	10,3	0	0	0	1583	54,59	1583	54,59	0	0,00

Stupeň	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I	115	46	69	114	99,1	94	81,7	4	3,5	15	13,0	0	1	1	3550	31,42	3550	31,42	0	0,00
II	136	63	73	136	100,0	87	64,0	32	23,5	15	11,0	0	0	2	5777	43,11	5777	43,11	0	0,00

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I.A	16	6	10	16	100,0	0	0,0	0	0,0	16	100,0	0	0	0	187	11,69	187	11,69	0	0,00	
I.B	17	8	9	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	163	9,59	163	9,59	0	0,00	
II.	20	9	11	20	100,0	0	0,0	0	0,0	19	95,0	0	0	1	240	12,63	240	12,63	0	0,00	
III.A	17	6	11	16	94,1	0	0,0	0	0,0	16	94,1	0	1	0	196	12,25	196	12,25	0	0,00	
III.B	15	10	5	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	0	0	0	268	17,87	268	17,87	0	0,00	
IV.A	17	5	12	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	194	11,41	194	11,41	0	0,00	
IV.B	17	5	12	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	261	15,35	261	15,35	0	0,00	
V.	21	10	11	21	100,0	18	85,7	1	4,8	1	4,8	0	0	1	307	15,35	307	15,35	0	0,00	1,25
VI.A	19	8	11	19	100,0	11	57,9	4	21,1	4	21,1	0	0	0	207	10,89	207	10,89	0	0,00	1,6
VI.B	21	11	10	21	100,0	15	71,4	3	14,3	2	9,5	0	0	1	505	25,25	505	25,25	0	0,00	1,37
VII.	23	11	12	23	100,0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	0	0	0	473	20,57	473	20,57	0	0,00	1,37
VIII.	24	9	15	24	100,0	18	75,0	2	8,3	4	16,7	0	0	0	703	29,29	703	29,29	0	0,00	1,39
IX.	29	15	14	29	100,0	22	75,9	2	6,9	5	17,2	0	0	0	832	28,69	832	28,69	0	0,00	1,39
13	256	113	143	255	99,6	99	38,7	18	7,0	135	52,7	0	1	3	4536	18,00	4536	18,00	0	0,00	

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
prvý	33	14	19	33	100,0	0	0,0	0	0,0	33	100,0	0	0	0	350	10,61	350	10,61	0	0,00
druhý	20	9	11	20	100,0	0	0,0	0	0,0	19	95,0	0	0	1	240	12,63	240	12,63	0	0,00
tretí	32	16	16	31	96,9	0	0,0	0	0,0	31	96,9	0	1	0	464	14,97	464	14,97	0	0,00
štvrtý	34	10	24	34	100,0	0	0,0	0	0,0	34	100,0	0	0	0	455	13,38	455	13,38	0	0,00
piaty	21	10	11	21	100,0	18	85,7	1	4,8	1	4,8	0	0	1	307	15,35	307	15,35	0	0,00
šiesty	40	19	21	40	100,0	26	65,0	7	17,5	6	15,0	0	0	1	712	18,26	712	18,26	0	0,00
siedmy	23	11	12	23	100,0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	0	0	0	473	20,57	473	20,57	0	0,00
ôsmy	24	9	15	24	100,0	18	75,0	2	8,3	4	16,7	0	0	0	703	29,29	703	29,29	0	0,00
deviaty	29	15	14	29	100,0	22	75,9	2	6,9	5	17,2	0	0	0	832	28,69	832	28,69	0	0,00

Stupeň	Počet			Prospeli								Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
I	119	49	70	118	99,2	0	0,0	0	0,0	117	98,3	0	1	1	1509	12,90	1509	12,90	0	0,00
II	137	64	73	137	100,0	99	72,3	18	13,1	18	13,1	0	0	2	3027	22,42	3027	22,42	0	0,00

# Prehľad prospěchu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	15	5	10	16	6	10	385	187	572	25,67	11,69	42,69	385	187	572	25,67	11,69	42,69	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.B	17	8	9	17	8	9	366	163	529	21,53	9,59	31,12	366	163	529	21,53	9,59	31,12	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.	19	8	11	20	9	11	606	240	846	33,67	12,63	54,68	606	240	846	33,67	12,63	54,68	0	0	0	0,00	0,00	2,53
III.A	15	5	10	17	6	11	422	196	618	30,14	12,25	42,38	422	196	618	30,14	12,25	42,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.B	15	10	5	15	10	5	654	268	922	43,60	17,87	61,47	654	268	922	43,60	17,87	61,47	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	17	5	12	17	5	12	490	194	684	28,82	11,41	40,24	490	194	684	28,82	11,41	40,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.B	17	5	12	17	5	12	627	261	888	36,88	15,35	52,24	627	261	888	36,88	15,35	52,24	0	0	0	0,00	0,00	0,00
V.	20	9	11	21	10	11	521	307	828	27,42	15,35	48,80	521	307	828	27,42	15,35	48,80	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VI.A	19	8	11	19	8	11	685	207	892	36,05	10,89	46,95	685	207	892	36,05	10,89	46,95	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VI.B	21	11	10	21	11	10	1047	505	1552	52,35	25,25	77,60	1047	505	1552	52,35	25,25	77,60	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VII.	23	11	12	23	11	12	789	473	1262	34,30	20,57	54,87	789	473	1262	34,30	20,57	54,87	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VIII.	24	9	15	24	9	15	1152	703	1855	48,00	29,29	77,29	1152	703	1855	48,00	29,29	77,29	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IX.	29	15	14	29	15	14	1583	832	2415	54,59	28,69	83,28	1583	832	2415	54,59	28,69	83,28	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	251	109	142	256	113	143	9327	4536	13863	37,76	18,00		9327	4536	13863	37,76	18,00		0	0	0	0,00	0,00	

Ročník	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
prvý	32	13	19	33	14	19	751	350	1101	23,47	10,61		751	350	1101	23,47	10,61		0	0	0	0,00	0,00	
druhý	19	8	11	20	9	11	606	240	846	33,67	12,63		606	240	846	33,67	12,63		0	0	0	0,00	0,00	
tretí	30	15	15	32	16	16	1076	464	1540	37,10	14,97		1076	464	1540	37,10	14,97		0	0	0	0,00	0,00	
štvrtý	34	10	24	34	10	24	1117	455	1572	32,85	13,38		1117	455	1572	32,85	13,38		0	0	0	0,00	0,00	
piaty	20	9	11	21	10	11	521	307	828	27,42	15,35		521	307	828	27,42	15,35		0	0	0	0,00	0,00	
šiesty	40	19	21	40	19	21	1732	712	2444	44,41	18,26		1732	712	2444	44,41	18,26		0	0	0	0,00	0,00	
siedmy	23	11	12	23	11	12	789	473	1262	34,30	20,57		789	473	1262	34,30	20,57		0	0	0	0,00	0,00	
ôsmy	24	9	15	24	9	15	1152	703	1855	48,00	29,29		1152	703	1855	48,00	29,29		0	0	0	0,00	0,00	
deviaty	29	15	14	29	15	14	1583	832	2415	54,59	28,69		1583	832	2415	54,59	28,69		0	0	0	0,00	0,00	

Stupeň	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I	115	46	69	119	49	70	3550	1509	5059	31,42	12,90		3550	1509	5059	31,42	12,90		0	0	0	0,00	0,00	
II	136	63	73	137	64	73	5777	3027	8804	43,11	22,42		5777	3027	8804	43,11	22,42		0	0	0	0,00	0,00	



## Výsledky externých meraní

### ZŠ TESTOVANIE 5-2019

Matematika 79,1 %, celoslovenský priemer 63,4 % čo je 15,7 % nad priemer

Slovenský jazyk 71,9 %, celoslovenský priemer 64,8 % čo je 7,1 % nad priemer

### ZŠ TESTOVANIE 9-2020

neuskutočnilo sa (z dôvodu pandémie COVID-19)

#### e) Učebné plány uplatňované v školskom roku 2019/2020

ŠkVP ISCED 1 (i n o v o v a n ý) – I. A, I. B, II., III. A, III. B, IV. A, IV. B

ŠkVP ISCED 2 (i n o v o v a n ý) – V, VI. A, VI.B, VII., VIII, IX.

#### f) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Spolu				
<b>zamestnanci ZŠ spolu</b>	<b>34</b>				
z toho pedag. zamestnanci (PZ)	24	I. stupeň	II. stupeň	vychovávateľky	asistent učiteľa
		8	12	3	1
Kvalifikovaní PZ	24	8	12	3	1
Nekvalifikovaní PZ	0	0	0	0	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0	0	0	0	0
Z celkového počtu zamestnancov počet PZ v %	70,05%	23,52%	39,39%	8,82%	2,94%

**Odbornosť vyučovania:**

<b>Predmet</b>	<b>Odbornosť vyučovania predmetu</b>	<b>Podiel neodborne vyučovaného predmetu na všetkých vyučovaných predmetoch príslušného ISCED</b>
<b>ISCED 1</b>		
SJL	100 %	0,00 %
ANJ	100 %	0,00 %
MAT	100 %	0,00 %
PDA	100 %	0,00 %
VLA	100 %	0,00 %
INF	75,00 %	0,59%
PVC	100 %	0,00 %
VYV	100 %	0,00 %
HUV	71,43%	1,18%
TSV	100 %	0,00 %
Spolu ISCED 1	98,23%	1,77%
<b>ISCED 2</b>		
SJL	100,00 %	0,00 %
DEJ	100,00 %	0,00 %
OBN	0,00 %	2,35 %
CHE	100,00 %	0,00 %
THD	0,00 %	4,23 %
INF	0,00 %	3,28 %
ANJ	80,00 %	2,75 %
GEG	0,00 %	3,28%
MAT	100,00 %	0,00 %

VYV	100,00 %	0,00 %
TSV	91,70 %	1,88%
HUV	100,00 %	0,00 %
KNB	100,00 %	0,00 %
NEJ	100,00 %	0,00 %
BIO	100,00 %	0,00 %
FYZ	100,00 %	0,00 %
FYE	100,00 %	0,00 %
BIP	100,00%	0,00%
Spolu ISCED 2	84,98%	15,02%
<b>Spolu</b>	<b>90,84 %</b>	<b>9,16%</b>

**g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávania</b>
1.	Mgr. Zuzana Sucháňová	špecializačné	Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného vzdelávania UKONČENÉ dňa 15. 5. 2020
2.	Mgr. Zuzana Sucháňová		Vykonala 1. atestáciu dňa 19. 11. 2019
3.	Mgr. Oľga Kupcová	rozširujúce	Rozširujúce štúdium matematiky UKONČENÉ dňa 3. 7. 2020
4.	Mgr. Oľga Kupcová		Vykonala 1. atestáciu dňa 22. 11. 2019
5.	Mgr. Janka Králiková		Vykonala 2. atestáciu dňa 7.2.2020
6.	Mgr. Soňa Košíková		Vykonala 1. atestáciu dňa 19. 11. 2020
7.	PaedDr. Lenka Krajčová		Vykonala 1. atestáciu dňa 4. 2. 2020

8.	Mgr. Janka Bošanská		Čaká na termín 2. atestácie, prácu odovzdala do 31. 8. 2019
9.	Lucia Švihulová	adaptačné	Adaptačné vzdelávanie asistenta učiteľa UKONČENÉ dňa 10. 12. 2019
10.	Bc. Lucia Švihulová	kvalifikačné	Učiteľstvo a pedagogické vedy (externé bakalárske štúdium) UKONČENÉ dňa 24. 6. 2020

## **h) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

### **Úspechy v súťažiach**

#### **A Prírodovedné**

##### Matematická olympiáda

Okresné kolo:

Rudolf Karaba, VI. (úspešný riešiteľ)

Ján Krajčo, IX. – 3. miesto (s postupom do KK)

##### Matematický klokan

Úspešní riešitelia:

Kristína Kopčová – I. B

Nina Gálisová – I. A

Júlia Majerská – I. A

Anastázia Sobotová – II.

Dominik Marko – II.

Lea Godálová – III. A

Laura Budajová – IV. A

Andrea Sitárová – IV. A

Adriana Fliegová – IV. B

Rudolf Karaba – V.

##### Šalamúnov poklad

Mestská súťaž:

Zapojili sme sa počas dištančného vzdelávania

## **B Spoločenskovedné**

### „A Slovo bolo u Boha...“

Krajské kolo:

Veronika Poluchová, IV.A – poézia - (1. miesto)

Andrea Sitárová, IV. A – próza – (2. miesto)

### Šaliansky Mat'ko

Okresné kolo:

Natália Ševčíková, III. B – 1. kategória (3. miesto)

Lucia Čížľáková, IV. A – 2. kategória (3. miesto)

Stanislava Keptúnová, VI.A – 3. kategória (3. miesto)

### Olympiáda v anglickom jazyku

Okresné kolo:

Ivan Galovič, IX., kategória 1B - (1. miesto)

Krajské kolo:

Ivan Galovič, IX., kategória 1B - (2. miesto)

### Olympiáda v nemeckom jazyku

Krajské kolo:

Ivan Galovič, IX., kategória 1C - (2. miesto)

## **C Športové**

### Stolný tenis dievčatá

Okresné kolo:

družstvo: Lucia Čížľáková, III. A, Martina Haritunová, VII.

Adriana Illášová, IX. - (2. miesto)

### Stolný tenis chlapci

Okresné kolo:

Mário Pinter, IX., Matúš Gono, IX., Matúš Merašický, VIII. (3. miesto)

## Volejbal

Okresné kolo: družstvo dievčatá: (1. miesto)

družstvo chlapci: (1. miesto)

## Šach

Majstrovstvá okresu jednotlivcov – Rudolf Karaba VI. (4. miesto) s postupom na kraj

## **D Výtvarné**

### Mestská polícia naša ochrana

Mestská súťaž:

Lucia Čížľaková, IV. A (3. miesto)

Katarína Poluchová, VI.A (2. miesto)

## **Prezentačné podujatia a vystúpenia žiakov našej školy**

### Výchovné koncerty

- Ludové tradície Vianoc – beseda s p. Róbertom Žilíkom (1.-4. roč.)
- Beseda o J. G. Tajovskom (5. - 9. roč.)

### Kultúrno - spoločenské podujatia

- Imatrikulácia prvákov
- Mesiac úcty k starším aktivity – výroba darčiekov, prezentácia aktivít na sv. omši
- Karneval všetkých svätých pre žiakov 1. stupňa (pripravovali žiaci VIII. a IX. roč.)
- Kurz spoločenského tanca a správania pre žiakov 9. roč.
- Venček žiakov 9. roč.
- Adventný program
- Prehliadka kolied
- Vianočné besiedky
- Návšteva škôlkarov – deň otvorených dverí
- Divadielko „Všade dobre, doma najlepšie“ (účinkovali žiaci V. roč.)
- Valentínska pošta
- Deň sv. Tomáš Akvinského – patróna cirkevných škôl
- Fašiangový karneval pre 1. stupeň
- Fašiangový karneval pre 2. stupeň
- Online pozdrav ku Dňu Matiek

## Duchovný program

- Boj proti hladu
- Modlitba sv. ruženca
- Súťaž vo výrobe ružencov
- Milión detí sa modlí ruženec
- Posvätenie adventných vencov
- Adventné roráty
- Adventný koncert
- Dobrá novina
- Trojkráľové posvätenie
- Relácie v školskom rozhlase k liturgickým obdobiam a sviatkom
- Modlitby v kaplnke cez veľkú prestávku (1x do týždňa)

## Výcviky a školy v prírode

- Lyžiarsky výcvik
- Škola v prírode (zimná)
- Cvičenia v prírode – Kulháň - Duchonka

## Aktivity koordinátorov (protidrogová výchova, enviromentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravá škola, ľudské práva, finančná gramotnosť)

- Beseda s mestským policajtom (témy: Právne vedomie – 9. roč., Závislosti – 7. a 8. roč., Verejný poriadok – 5. roč., Škodlivosť mobilov a nástrahy internetu – 3. roč., Trestnoprávna zodpovednosť a kyberšikana – 7. a 9. roč.)
- Beseda a aktivity CPPaP: Klíma v triede – 6.A
- Beseda s pracovníčkou z OÚVZ – Škodlivosť fajčenia a alkoholu – 4. roč.
- Európsky týždeň športu: Rozprávková olympiáda pre žiakov 1. roč. a detí z MŠ  
Netradičná olympiáda – pre žiakov 2.-4. roč.
- Dni európskeho kultúrneho dedičstva – 1. stupeň
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. roč.
- Protipožiarna ochrana – beseda s hasičom p. Némethym – 2. a 3. roč.
- Červené stužky – deň boja proti AIDS
- Deň počítačovej bezpečnosti
- Separovanie papiera a PET fliaš

- Zhotovenie a vyvesenie búdok pre vtákov v areáli školy
- Projekt „Zbieram baterky“
- Deň vody – beseda pre žiakov 5. a 7. roč.
- Prednáška: História peňazí, zavedenie eura v SR a ochranné prvky eurobankoviek – 5. a 6. roč.
- Deň mlieka
- Svetový deň zdravej výživy (triedne aktivity – príprava zdravých jedál)
- Hovorme o jedle – exkurzia na SOU potravinárske (8. roč.)
- Sériá prednášok pre 8. roč. vrámci VMR (sebapoznanie, sebaprijatie, človek ako muž a žena)
- Sériá prednášok pre 9. roč. vrámci VMR (túžba po láske, priateľstvo a láska, význam pohlavia, rodina, sebaúcta v partnerských vzťahoch)
- Prednáška o AIDS – 9. roč.
- Deň ľudských práv
- Voľba školského parlamentu a jeho zasadnutia
- Bubnovačka za práva detí: „Aby bolo deti počut“ (7. roč.)
- Práva detí – výtvarná súťaž (5. - 7. roč.)
- Deň boja za slobodu a demokraciu – výročie nežnej revolúcie – beseda (7.-9. roč.)
- Detský čin roka– hlasovanie ako detská porota – (všetci žiaci školy)

#### Verejnoprospešné aktivity

- Zbierka boj proti hladu
- Dobrá novina

#### Aktivity v spolupráci s Tribečskou knižnicou

- Čítame s Osmijankom (4. roč.)
- Medzinárodný deň knižníc – prednáška o J. G. Tajovskom – 8. a 9. roč.
- Týždeň slovenských knižníc – Osmijankova literárna záhrada – (4. roč.) účasť na otvorení výstavy v Tribečskej knižnici
- Najzaujímavejšie podujatie v šk. knižnici – J. G. Tajovský
- Šalamúnov poklad
- Pomoc pri organizácii školských kôl recitačných súťaží

#### Aktivity CVCČ

- Pravidelná krúžková činnosť
- Sme super – bodovanie čistoty
- Výstava – plody jesene
- Hovorme o jedle trochu inak



- Aktivity k mesiacu úcty k starším
- Výroba darčiekov k Mesiacu úcty k starším
- Výroba ružencov
- Karneval všetkých svätých
- Zber papiera
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu
- Svätý Mikuláš
- Pečenie vianočných perníčkov
- Výroba darčiekov „Dobrá novina“
- Rozprávková olympiáda – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- Vianočná burza
- Valentínska pošta
- Fašiangový karneval I. stupeň
- Karneval II. stupeň
- Súťaž – jarné dekorácie
- Letný tábor

#### Zoznam krúžkov:

- Šikovníček
- Počítačovo – didaktický
- Športový – loptové hry I.
- Športový – loptové hry II.
- Stolný tenis
- Hravá slovenčina
- Matematika hrou
- Šachový
- Turistický
- Varenie a domácnosť
- Volejbalový I.
- Volejbalový II.
- Spevokol
- Pohybové hry a tanec
- Hravé sovičky

#### Aktivity ŠKD:

- Víťanie nových členov klubu – diskotéka
- Deň jablka
- Výroba darčiekov pre starých rodičov
- Panna Mária očami detí – výtvarná súťaž
- Výroba ružencov - súťaž
- Rozprávkové pásmo – v spolupráci s knižnicou

- Vianočné tvorivé dielničky
- Karneval
- Lego súťaž

#### Súťaže:

(minimálne školské kolo, vyššie kolá boli v mnohých prípadoch zrušené)

- A Slovo bolo u Boha
- Šaliarsky Matko
- Šalamúnov poklad
- Mestská polícia naša ochrana
- Ľudské práva očami detí
- Olympiáda z anglického jazyka
- Olympiáda z nemeckého jazyka
- Biblická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Klokán
- Pytagoriáda
- Fyzikálna olympiáda
- Chemická olympiáda
- Geografická olympiáda
- Stolný tenis – dievčatá
- Stolný tenis - chlapci
- Florbal
- Volejbal – dievčatá
- Volejbal – chlapci
- Cezpoľný beh
- Majstrovstvá v šachu
- Skok do diaľky
- Všetkovedko

#### Exkurzie:

- Návšteva Starého divadla v Nitre – predstavenie „Továreň na slová“ – 1. stupeň
- Návšteva Starého divadla v Nitre – predstavenie „Vianočná koleda“ – 5.-7. roč.

- Návšteva Nového divadla v Nitre – predstavenie „Anna Franková“ – 8. a 9. roč.
- Múzeum holokaustu v Seredi – 8. a 9. roč.
- Nitra - katedrála, hrad, diecézne múzeum - 5. roč.
- Púť birmovancov do Šaštína – 8. a 9. roč.
- Európsky deň jazykov – exkurzia na Lingvafest v Bratislave - 8. a 9. roč.
- Návšteva výstavy BIB Bienále ilustrácii v Bratislave – 5. a 6. roč.
- Banská Štiavnica – 5. a 6. roč.
- Zobor – exkurzia so starými rodičmi – 3. B
- Závada – exkurzia so starými rodičmi 6. B
- Hvezdáreň a planetárium Hlohovec – 4. roč.
- Viedeň – 7. – 9. roč.
- Elektráreň v Piešťanoch – 7. a 8. roč.
- Drážovský kostolík – kostol sv. Michala – 3. a 4. roč.

**i) Projekty, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2019/2020 škola nebola zapojená do žiadnych rozvojových projektov.

**j) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila na škole žiadna inšpekčná činnosť.

**k) Materiálno – technické a priestorové podmienky školy**

ZŠ sv. Ladislava Topolčany je školou, ktorá je podľa projektovej dokumentácie postavená na zabezpečenie vyučovania v 13 kmeňových triedach, v 5 špeciálnych učebniach a v 3 miestnostiach vhodných na občasné činnosti spojené s vyučovacou a vzdelávacou činnosťou.

V školskom roku 2019/2020 sme na vyučovanie využívali:

- 13 kmeňových tried
- telocvičňu, náradňovňu, posilňovňu
- učebňu výpočtovej techniky
- dielňu
- učebňu cudzích jazykov
- 2 špeciálne učebne s interaktívnou tabuľou pre roč. 5.-9.
- kaplnku

Pre činnosť ŠKD sme vyhradili okrem využívania 1 kmeňovej triedy žiakov i samostatné priestory vybavené vhodným nábytkom a didaktickou technikou. Na škole je integrovaná pobočka okresnej knižnice, ktorú pravidelne využívame počas vyučovania na organizovanie školských, umeleckých, literárnych a dramatických súťaží, besied so spisovateľmi, hodín literatúry a čítania.

#### V školskom roku 2019/2020 sme zabezpečili:

- Prechod na elektronickú triednu knihu a žiacku knižku cez Edupage
- Aplikácia MS Teams na online výučbu
- Digitálny teplomer
- Výmena podlahovej krytiny v 4 triedach
- Výmena koberca v zborovni a v 3 kanceláriách
- Výmena WC
- Oprava vodovodných batérií

#### Revízie:

- čistenie a kontrola komínov
- revízia plynových a tlakových zariadení
- revízia hasiacich prístrojov, požiarnych vodovodov a tlakové skúšky požiarnych hadíc

#### **I) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Normatívne zdroje zo štátneho rozpočtu určené podľa počtu žiakov:

Por.č.	TEXT dotácií	Spolu v €
1.	Normatívne zdroje zo ŠR určeného spolu podľa žiakov Škola: 484 580, Dotácie šk. zar. z mesta T : 107 284,40	<b>591 864,40</b>
2.	Z toho fin. zdroje získané z príspevkov za čiastočnú úhradu nákladov <b>ŠKD TO: 52 934,00 CVC TO: 9 590,40 Dotácie z obcí CVC: 2 794,30</b>	<b>65 318,70</b>
3.	Finančné zdroje získané za vzdelávacie poukazy	<b>5 670,20</b>
4.	Sponzorstvo	<b>218,00</b>
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov Dopravné : 6 407,00 SZP: 300,00	<b>6 707,00</b>
6.	Nenormatívne prostriedky : <b>0,00</b> Odchodné: <b>0,00</b>	<b>0,00</b>
7.	Príspevok na učebnice	<b>6 736,00</b>

8.	Dotácia na školu v prírode : 3 200,00 Dotácia na lyžiarsky výcvik: 2 850,00	<b>6 050,00</b>
9.	Finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov	<b>0,00</b>

(Príloha – Správa o hospodárení za rok 2019

### **m) Výchovno-vzdelávacie ciele a koncepcné zámery rozvoja školy**

#### **Uskutočňovanie výchovno-vzdelávacích cieľov**

Uskutočňovanie výchovno-vzdelávacích cieľov sa realizovalo predovšetkým plnením Školského vzdelávacieho programu a duchovno-výchovného programu školy. Výchovný systém vychádzal z princípov kresťanskej pedagogiky so zreteľom na humánne ciele slúžiť mládeži, poskytovať jej nové poznatky, dvíhať povedomie, usmerňovať duchovné i telesné hodnoty, žiť liturgický rok a prenášať prvky Evanjelia do praktického života školy. Výchova a vzdelávanie sú uskutočňované aj prostredníctvom množstva existujúcich školských i voľno-časových podujatí, vystúpení žiakov, duchovných a športových aktivít.

#### **Uskutočňovanie koncepcných zámerov rozvoja školy**

##### **Spolupráca s partnermi**

Rodičia sú najdôležitejším partnerom každej školy, preto je spolupráca s nimi prioritná najmä vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale i organizačnej.

V rámci októbra – mesiaca úcty k starším sa starí rodičia zapojili do vyučovacieho procesu a mladej generácii odovzdali kus svojich skúseností a životnej múdrosti. V mnohých triedach sme zorganizovali besedy, tvorivé dielne, záujmové aktivity a exkurzie za účasti starých rodičov našich žiakov. Celomesačná aktivita vyvrcholila spoločnou sv. omšou.

Rodičia sa stali našimi blízkymi partnermi predovšetkým počas dištančného vzdelávania od 16. 3. do 1. 6. resp. 22. 6. 2020. Boli dôležitým článkom pri úspešnom zvládnutí učenia sa na diaľku, pomáhali a podporovali deti a vo veľkej miere dopĺňali chýbajúcu fyzickú prítomnosť učiteľa vo vyučovacom procese. Za ich obetavosť a nasadenie počas tohto náročného obdobia im patrí naša veľká vďaka.

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v intenzívnej spolupráci s najbližšími materskými školami – na Lipovej ulica a v Tovarníkoch. Nakoľko nám to pre epidémiu obmedzené možnosti dovoľovali, pripravili sme pre deti predškolského veku na pôde školy niekoľko spoločných aktivít a podujatí - Športové dopoludnie a Deň otvorených dverí. Na tých podujatiach sa deti a ich rodičia

oboznámili so zameraním školy, pozreli si priestory a zapojili sa do vyučovania spolu s našimi prvákmi. Ostatné pripravené aktivity sme pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu nemohli uskutočniť

Ďalšími partnermi na spoluprácu boli naši bývalí žiaci. Za ich pomoci sme zorganizovali Letný pobytový tábor v Starej Turej.

### **Zvyšovanie kvalifikácie**

Počas školského roka 2019/2020 absolvovali viacerí pedagogickí zamestnanci atestačné skúšky. 1. atestáciu ukončili 1 učiteľka 1. stupňa a 3 učiteľky 2. stupňa, 2. atestáciu si urobila 1 učiteľka 1. stupňa. Okrem atestácii ukončili aj ďalšie formy kontinuálneho vzdelávania: 1 učiteľka 2. stupňa (výchovná poradkyňa) ukončila špecializačné vzdelávanie, 1 učiteľka 2. stupňa ukončila rozširujúce štúdium matematiky a 1 asistentka učiteľa ukončila externé bakalárske štúdium. Momentálne 1 učiteľka 1. stupňa odovzdala atestačnú prácu a čaká na termín 2. atestácie. Pri zvyšovaní kvalifikácie nemožno zabudnúť ani na samoštúdium učiteľov predovšetkým v čase dištančného vzdelávania, kedy hľadali nové spôsoby, metódy a formy ako učiť žiakov na diaľku. Všetci pedagogickí zamestnanci si zvýšili svoje IKT zručnosti v oblasti využívania portálu edupage (komunikácia so žiakmi a rodičmi, zadávanie úloh, tvorba prezentácií, online testov, vyhodnocovanie práce žiakov, tvorba žiackeho portfólia), niektorí vytvárali vlastné videá s výkladom nového učiva. Osvojili si aj využitie aplikácie MS Teams prípadne iných platforiem (messenger, skype) na online vyučovacie hodiny. Na zvládnutie tohto nového spôsobu výučby absolvovali online školenia a webináre, vymieňali si skúsenosti na učiteľských internetových fórach aj navzájom medzi sebou.

**n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT analýza:**

#### **Silné stránky**

- farský kostol v blízkosti areálu školy
- spolupráca s farnosťou a pátrami rádu sv. Pavla prvého pustovníka
- spolupráca s CZUŠ sv. Lukáša v Topoľčanoch
- školská knižnica a spolupráca s Tribečskou knižnicou v Topoľčanoch

- fungujúce ŠKD a CVC v obnovených priestoroch školy
- zapájanie sa žiakov do súťaží, ich umiestňovanie najmä v spoločenskovedných, prírodovedných a športových súťažiach
- mnohé kultúrne, náboženské ale i športové aktivity
- integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- kvalifikovanosť pedagógov
- vlastná kaplnka v priestoroch školy
- vlastná telocvičňa
- vlastná školská jedáleň
- vlastná kotolňa
- spolupráca s odborovou organizáciou na škole – akcie pre zamestnancov

### **Slabé stránky**

- škola nie je vlastníkom budovy, ani pozemku pod ňou
- stav budovy
- veľké energetické straty (potrebné zateplenie, výmena okien, zlepšenie regulácie vykurovania, presun kotolne do budovy) - presakovanie strechy (potrebná systémová obnova v primeranej kvalite a zvýšenie tepelnoizolačných vlastností)
- sociálne zariadenia (zrekonštruovať zvyšné WC )
- neestetický vzhľad (nová fasáda)
- stav vonkajších športovísk
- zastaralé učebné pomôcky
- nebezpečná prístupová cesta

### **Príležitosti**

- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu
- postupné obnovovanie budovy, externých športovísk
- dovybavenie posilňovne
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- spolupráca s partnermi a absolventmi
- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagógov formou rozširujúceho štúdia
- obnovenie a doobstarávanie výpočtovej techniky
- modernizácia učebných pomôcok
- primeranou racionalizáciou optimalizovať využitie finančných prostriedkov

- podporovať a rozvíjať množstvo existujúcich prezentačných podujatí, vystúpení žiakov, duchovných i športových aktivít, zapájanie sa do súťaží
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného a psychologického poradenstva
- rozširovať ponuku krúžkov Centra voľného času
- využitie ochoty rodičov spolupracovať na úprave okolia školy účasťou na brigádach
- zintenzívnenie komunikácie a spolupráce s rodičmi pomocou Edupage počas dištančného vzdelávania

### **Riziká**

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- zníženie sociálnych kompetencií spôsobených dištančným vzdelávaním

### **o) Úspešnosť žiakov školy v prijímaní na ďalšie štúdium**

Celkový počet žiakov: 29 žiakov      umiestnenie 100 %

**Študijné odbory: 27 žiakov – 93,1 %**

**Učňovské odbory: 2 žiaci – 6,9 %**

### **Rozmiestnenie žiakov deviateho ročníka**

<b>Škola</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>percento z počtu žiakov v ročníku</b>
Gymnázia	13	44,83 %
Gymnázia s talentovkami	2	6,89 %
Stredné školy s talentovkami	2	6,89 %
OA	2	6,89 %
SOŠ 3. roč.	2	6,89 %
SOŠ 4. roč.	8	27,59 %



## Prehľad rozmiestnenia žiakov do stredných škôl a gymnázií v šk. roku 2019/2020

Škola a jej sídlo	Počet žiakov	%
Gymnázium Topoľčany	8	27,6
Obchodná akadémia Topoľčany	2	6,9
Katolícka spojená škola Nitra	4	13,8
Škola umeleckého priemyslu Trenčín	1	3,45
Gymnázium Golianova Nitra	1	3,45
SZŠ Nitra	2	6,9
Stredná športová školy spojená Nitra	2	6,9
SZŠ Topoľčany	3	10,34
SOŠ drevárska, Topoľčany	2	6,89
SOŠ techniky a služieb Topoľčany	1	3,45
SOŠ obchodu a služieb Topoľčany	1	3,45
SOŠ stavebná, Nitra	1	3,45
SPŠ stavebná, Nitra	1	3,45

### p) Ďalšie informácie o škole

#### 1/ Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Na škole je vytvárané príjemné pracovné prostredie pre učiteľov a ostatných zamestnancov školy. V triedach sú zabezpečené vhodné mikroklimatické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa podľa možnosti rešpektujú zmeny výkonnosti organizmu mládeže podliehajúce dennému a týždennému biologickému rytmu. Realizácia rôznych aktivít zmiernuje stres, napätie a iné negatívne javy a prispieva k rozvoju osobnosti žiaka.

#### 2/ Voľnočasové aktivity školy

##### Činnosť ŠKD:

- Víťanie nových členov klubu – diskotéka
- Deň jablka
- Výroba darčiekov pre starých rodičov
- Panna Mária očami detí – výtvarná súťaž
- Výroba ružencov - súťaž
- Rozprávkové pásmo – v spolupráci s knižnicou

- Vianočné tvorivé dielničky
- Karneval
- Lego súťaž

#### Činnosť CVCČ:

V školskom roku 2019/2020 zabezpečovalo krúžkovú činnosť 15 krúžkov:

- Šikovniček
- Počítačovo – didaktický
- Športový – loptové hry I.
- Športový – loptové hry II.
- Stolný tenis
- Hravá slovenčina
- Matematika hrou
- Šachový
- Turistický
- Varenie a domácnosť
- Volejbalový I.
- Volejbalový II.
- Spevokol
- Pohybové hry a tanec
- Hravé sovičky

#### **CVCČ okrem pravidelnej krúžkovej činnosti pripravovalo a zabezpečovalo:**

- Sme super – bodovanie čistoty
- Výstava – plody jesene
- Hovoríme o jedle trochu inak
- Aktivity k mesiacu úcty k starším
- Výroba darčiekov k Mesiacu úcty k starším
- Výroba ružencov
- Karneval všetkých svätých
- Zber papiera
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu
- Svätý Mikuláš
- Pečenie vianočných perníčkov
- Výroba darčiekov „Dobrá novina“
- Rozprávková olympiáda – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- Vianočná burza
- Valentínska pošta
- Fašiangový karneval I. stupeň
- Karneval II. stupeň
- Súťaž – jarne dekorácie
- Letný tábor

### **3/ Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole**

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ je veľmi dobrá, schôdze sú organizované priebežne počas roka, spravidla štyrikrát, v alternácii s informačnými popoludniami. RZ prostredníctvom svojich členov, rodičov našej školy, materiálne a finančne pomáha riešiť aktuálne úlohy školy.

Dobrá spolupráca je s Mestským úradom Topoľčany v oblasti organizovania mestských súťaží a účasti na nich. Mesto zabezpečilo pripojenie osvetlenia v areáli školy na verejné osvetlenie. Takisto zabezpečilo výrub drevín, jednorazovo kosenie areálu a zaplátanie asfaltových dier na ceste v areáli školy. ZŠ sv. Ladislava poskytla v septembri 2019 stravovacie kapacity a svoje priestory na prevádzku MŠ Lipová v čase jej rekonštrukcie. Podobne aj počas augusta 2020 sa deti z MŠ Lipová stravovali v našej ŠJ. Škola poskytla svoj areál mestu Topoľčany na oslavu hodov a svoje vnútorné priestory na stretnutia mestských poslancov s občanmi mestskej časti. Okresná knižnica poskytuje našim žiakom knihovníka a značnú časť knižného fondu, ktorý je priamo na našej škole v školskej knižnici.

CZUŠ sv. Lukáša v Topoľčanoch poskytuje umelecké vzdelávanie našim žiakom v hudobnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore priamo na našej škole. Žiakom takto dáva možnosť bližšie spoznať umenie, nechať sa ním obohatiť a možno i inšpirovať pri výbere ich ďalšieho štúdia a životného povolania.

Osvedčila sa nám aj spolupráca s bývalými žiakmi – absolventami našej školy pri organizáciu aktivít CVČ (letný tábor).

Dobrá je spolupráca s materskými školami v Tovarníkoch, Nemčiciach a MŠ Lipová v oblasti zaškolenia žiakov 1. ročníka, vzájomných návštev, spoločných programov. Spolupracujeme aj so strednými školami v meste v rámci profesijnej orientácie žiakov našej školy.

Naším najbližším partnerom je samozrejme farnosť sv. Gorazda. Škola sa teší veľmi dobrému vzťahu s farnosťou, ochote k spolupráci i k pomoci. Počas epidémie Covid -19 sme zabezpečili prenosy farských sv. omší v nedele a cez veľkonočné sviatky. Cirkevná škola musí byť a je živou súčasťou farnosti. Veľkým pozitívom je umiestnenie farského kostola v spoločnom areáli so školou. Takto môže byť škola nielen duchovne, ale aj hmotne priamo v srdci farnosti. Škola, zvlášť základná, nie je len spoločenstvom žiakov a učiteľov, ale aj rodičov. Preto môže škola vytvoriť vo farnosti vhodný priestor i pre pastoračiu rodín, o ktorej sa v súčasnosti toľko hovorí.

